

Fiche de la réunion

Objet	Réunions des quatre groupes du Conseil départemental des Jeunes		
Date de la réunion	10 et 24 mars 2021	Date rédaction	25 mars 2021
Participants	<p>Nicole BARILLON et Damien MESNIL, Chargés de mission auprès de la Ligue de l'Enseignement – FOL 28</p> <p>Fabienne SABOURIN, Direction Education CD28</p> <p>Les CDJ (voir liste de présence jointe)</p>		
Absents - Excusés	(Voir liste de présence jointe)		

Diffusion

Destinataires			
Tous les participants présents et absents excusés	X		
Les conseillers départementaux	X		
Les CDJeunes	X		
Tous les collèges publics et privés (chefs d'établissement, personnes relais en charge des CDJ)	X		

Points traités

Ordre du jour

Atelier « Participer au débat mouvant »

- Thématique : le harcèlement –

Visionnage de la vidéo « Non au harcèlement » 2020

Mention « Coup de cœur des élèves »

ATELIER « PARTICIPER A UN DEBAT MOUVANT » - Thématique : le harcèlement

PARTICIPATION AU DEBAT MOUVANT

Les jeunes ont testé un débat mouvant sur la thématique du harcèlement.

L'atelier se déroulant en distanciel, les jeunes ont utilisé les outils de l'application ZOOM pour se positionner sur les questions (icônes) au lieu de se déplacer dans l'espace d'un côté ou de l'autre d'un trait dessiné au sol comme en présentiel.

Les animateurs ont demandé aux participants de se positionner en fonction d'une affirmation (par exemple : « Si je suis témoin sans intervenir je suis complice » (main levée signifie : "oui"/ Si sinon : pas de manifestation).

L'ARGUMENTAIRE FAVORISÉ POUR CONVAINCRE

Les jeunes participants ont été invités à exprimer les raisons de leur choix vers l'affirmation ou l'opposition du point de vue avancé. La personne argumente en essayant de convaincre celles qui sont de l'autre avis.

Ensuite les animateurs ont donné la parole à une personne de l'avis opposé pour qu'elle s'exprime. Cette personne a aussi essayé de convaincre l'autre bord. L'intérêt de ce débat, est de pouvoir permettre aux participants de changer d'avis en fonction des arguments exposés.

A la fin de cette forme de débat, les animateurs demandent aux participants de s'exprimer sur les raisons qui les ont incités à modifier leur positionnement.

Affirmations proposées pour mener le débat :

- 1- Ce sont les personnes faibles qui sont harcelées.
- 2- Si je suis témoin sans intervenir, je suis complice.
- 3- Une victime de harcèlement deviendra à son tour harceleur.
- 4- Etre harceleur démontre que l'on est plus fort que les autres.
- 5- L'effet de groupe favorise l'impression de puissance de l'harceleur.
- 6- L'anonymat des réseaux sociaux favorise le harcèlement.
- 7- Dénoncer, c'est s'exposer à des représailles.
- 8- Les harceleurs n'ont pas conscience de la portée de leurs actes.
- 9- Etre harceleur démontre un signe de faiblesse.
- 10- La réponse au harcèlement n'est pas individuelle.

VISIONNAGE DE LA VIDEO « NON AU HARCELEMENT » 2020 – « Coup de cœur des élèves »

Pour conclure et illustrer ce débat riche en échanges, les animateurs ont invité les jeunes élus des quatre groupes à visionner la vidéo :

Prix "Non au harcèlement" 2020 - Mention « Coup de cœur des élèves »

<https://youtu.be/suiMwjRCGKI>

Prochaines rencontres sur le débat,
prévues en Visio avec l'application Zoom :

Mercredi 14 avril 2021
(pendant les vacances scolaires)

Groupe 1 (14h-15h30)
Groupe 2 (15h45-17h15)

et

Mercredi 28 avril 2021

Groupe 3 (14h-15h30)
Groupe 4 (15h45-17h15)