

Fiche de la réunion

Objet	CONSEIL DEPARTEMENTAL DES JEUNES REUNION DES TROIS COMMISSIONS		
Date de la réunion	18 décembre 2020	Date rédaction	10 Janvier 2020
Participants	<ul style="list-style-type: none"> - Les Conseillers départementaux Jeunes (voir fiche de présence jointe) - Damien MESNIL et Emmanuelle MUGNIER, Ligue Enseignement-FOL28 - Mathilde TORRE, Directrice Adjointe Education Enseignement Supérieur et Sport CD28 - Annie DE PAUW et Mohamed JELJELI, DEESS CD28 - Emy BABILONI, vacataire CD28 - Fabienne SABOURIN, DEESS CD 28 		
Excusés	<ul style="list-style-type: none"> - Les Conseillers départementaux Jeunes (voir fiche de présence avec la mention « E ») 		

Diffusion

Destinataires			
Tous les participants présents et excusés			
Les conseillers départementaux			
Les CDJeunes			
Tous les collèges publics et privés (chefs d'établissement, personnes relais en charge des CDJ)			
Les membres du Comité de Pilotage CDJ			

- Ordre du jour
- Présentation de la collectivité et des actions du CDJ
 - Elections – Témoignages

PRESENTATION DE LA COLLECTIVITE ET DES ACTIONS DU CDJ

- A- Diffusion du film de présentation du Conseil départemental qui valorise les différents champs d'intervention de la collectivité.
- B- Présentation d'un powerpoint reprenant les objectifs du CDJ et le programme envisagé pour 2019/2020 en tenant compte du questionnement des jeunes élus.

Les objectifs du CDJ :

- Encourager l'engagement, la force de proposition des jeunes élus au sein du CDJ et hors les murs et construire des outils qui permettent aux collégiens de s'associer à la réflexion menée,
- Développer les savoir-faire et les savoir-être
- Favoriser l'estime de soi des jeunes.

Les trois axes de réflexion proposés sont les suivants :

- Le collège de demain et les usages numériques
- L'éloquence : Discours de l'Appel du 18 juin 1940
- La solidarité intergénérationnelle.

Proposition de s'organiser en trois Commissions thématiques (groupes projet) conformément au Conseil départemental des adultes :

1- Le collège de demain

Dans la continuité des réflexions menées l'année précédente avec les jeunes élus et le Lab28 (laboratoire d'innovation), les CDJ approfondissent et orientent leurs travaux vers le numérique en lien avec ce laboratoire et une agence de designers pour les accompagner à :

- travailler ensemble, autrement
- les faire réfléchir, se projeter,
- positiver, s'amuser... par rapport au collège de demain.

2- L'éloquence

En partenariat avec la Direction des Affaires Culturelles, les Archives départementales et la Médiathèque Départementale d'Eure-et-Loir, les CDJ vont participer à la réalisation d'un projet transversal sur la Commémoration des 80 ans de l'Appel du 18 juin 1940.

Avec le soutien d'une compagnie théâtrale, ils vont :

- être sensibilisés à l'éloquence et à l'oralité
- aborder cette période historique et défendre les valeurs républicaines
- s'appuyer sur des textes pour travailler le jeu théâtral voire l'improvisation
- exercer l'esprit critique, le développement et l'argumentation de leur jugement personnel
- travailler ensemble dans le respect de l'autre, l'estime de soi et la confiance...

Cohérence de ce projet avec le plan d'action interministériel « A l'école des arts et de la culture » ainsi que le thème du concours national de la résistance et de la

déportation proposé à l'ensemble des établissements scolaires pour l'année 2019/2020.

3- La solidarité intergénérationnelle

Projet transversal proposé avec le soutien de la Maison Départementale de l'Autonomie (MDA) et la Fondation d'Aligre à Lèves sous forme d'ateliers décidés collectivement.

Rencontre et travail de réflexion et de construction collaboratifs avec la Commission des CDJ et les résidents de différentes générations de cette structure.

- C- Evocation du dispositif « Labellisation à l'éducation au DD » et comment devenir « acteurs du DD » au sein de son collège ?
- En répondant à l'appel à candidature (dossier dématérialisé) transmis à chaque collège par mail courant septembre avec accès direct pour s'inscrire et déposer sa candidature avant début novembre,
 - pour valoriser les initiatives des collèges qui intègrent une démarche Développement durable, quel que soit le niveau d'implication au sein du collège, avec un soutien financier de 800 € maximum sur présentation d'un budget,
 - et bénéficier de la distinction « Labellisation à l'éducation au Développement durable », valable pour **une année scolaire**, renouvelable tous les ans en fonction du constat d'une progression dans la continuité du projet global réalisé l'année précédente.

Cette distinction est graduée de une à six « gouttes d'eau » valorisée sur un panneau spécifique exposé en un lieu stratégique au sein du collège.

A l'issue de la troisième année à 6 gouttes, le collège se voit décerner une goutte d'or.

- D- Proposition d'un échange avec la nouvelle assemblée junior sur l'engagement

En trois groupes de travail, les CDJ ont réfléchi à trois questions posées :

Pourquoi s'engager ?	Comment s'engager ?	Exemples d'engagements
Aider les personnes dans le besoin	Décision personnelle	Mariage
Apporter un supplément à la Société (réflexions, actions...)	Tenir une promesse, ses engagements, aller jusqu'au bout de sa démarche	Adoption
Défendre une cause	Respecter une charte	Famille
S'investir dans un domaine qui tient à coeur	Prendre des responsabilités	Métier, service public
Atteindre un objectif	Mener des projets	Manifestation sportive pour une cause
S'entraider	Traiter des sujets importants (santé, écologie, liberté d'expression, lutte c/les discriminations ou l'égalité humaine)	Un rôle
Etre solidaire vis-à-vis des autres		Association
Lutter contre les inégalités, la faim, la pollution		Education
Participer à la vie citoyenne de sa commune	Faire partie du CDJ	Entreprise

S'unir aux autres	Faire ensemble – esprit d'équipe Représenter, être porte-parole Militer Exprimer son opinion Débattre pour agir Aimer ce que l'on fait Avoir confiance en soi et aux autres S'impliquer dans le partage des idées avec joie et plaisir	Environnement, Gaspillage alimentaire Handicap Pompiers-Police-Militaires CDJ, Président, Vice-Président Politique Rassemblements
-------------------	---	--

E- Répartition des jeunes élus volontaires dans les trois Commissions thématiques

Les 4 prochaines dates de rencontres du CDJ seront consacrées à la réalisation des actions envisagées dans les 4 groupes de projets, qui, finalisées le 29 avril 2020, seront valorisées à l'occasion de l'anniversaire des 20 ans de l'Assemblée junior fêté le mercredi 10 juin 2020.

ELECTIONS – TEMOIGNAGES

A- Réflexions sur la définition d'un.e Président.e et d'un.e Vice-Président.e

Président.e	Vice-Président.e
Représente un groupe de personnes	Aide et épaulé à la prise de décisions
Valorise ses collègues	Remplace en cas d'absence
Prend certaines décisions en conservant le meilleur pour le groupe en lui demandant son avis, travaille collectif et en équipe	Rapporte dans une Commission
Fait le lien, aide les personnes qui ne sont pas bien intégrées	Doit être au courant des activités du/de la Président.e
Est le porte-parole du groupe	Est une sorte de « petit.e Président.e »
Doit être exemplaire, assidu, engagé dans son choix et bien travailler	Soumet son avis
A la responsabilité d'écouter, et de remonter les idées exprimées	Est responsable
Doit donner l'envie à ses collègues	Travaille en collaboration
Doit être jovial et doit veiller à la bonne ambiance dans le groupe, doit être attentif à chacune des personnes dans le respect de chacun, penser aux autres	Conseille le.a Président.e

Doit être un leader et non un chef	Propose ses idées
Doit considérer que s'il fait des bêtises, il ne bénéficiera pas d'immunité : il sera puni	Occupe sa place sans prendre celle des autres
Délègue des informations et du travail en organisant des Commissions	
Doit faire preuve de bons sens	
Doit être responsable juridiquement et rester en confidentialité	
Doit prendre des notes et les transmettre à ses élus pour une communication transparente	
Doit tenir ses promesses	

B- Témoignages des CDJ « expérimentés »

Les jeunes élus en deuxième année de mandature et quelques anciens ont souhaité exprimer témoignage de leur expérience vécue en précisant les avantages que le CDJ leur a apporté :

- l'acquisition d'une certaine aisance dans la prise de parole en public,
- l'intérêt de gérer un projet complet abouti sur deux années de mandature,
- l'avantage de rencontrer des jeunes élus d'autres collèges pour confronter ses points de vue,
- la construction d'un véritable réseau personnel grâce aux contacts établis dans l'institution,
- le lieu privilégié où les jeunes sont écoutés par les adultes,
- l'élargissement de ses propres connaissances dans les thématiques abordées pour les diffuser au sein de son collège,
- les avantages à tirer d'avoir fait partie d'une telle assemblée dans sa vie de jeune citoyen...

C- Elections du/de la Président.e et de ses deux Vice-Présidents.es

Discours des différents candidats pour la Présidence (7 CDJ) et la Vice-Présidence (12).

Le Président élu est : Paul LAPORTE du collège Delfeuille à Nogent le Rotrou

Les deux Vice-Présidentes sont :

- Julie SAVARIAU du collège Soutine à Saint Prest
- et Colleen LEMAIRE du collège Notre Dame à Chartres

Discours de remerciements suivi d'une séance photos du groupe des jeunes élus et du Président et les 2 Vice-Présidentes.

La prochaine réunion est prévue : **Mercredi 15 janvier 2020**

-Au Conseil départemental Place Châtelet de 9h30 à 17h pour les Commissions

« Collège de demain » et « Eloquence »

-et à la Fondation d'Aligre à Lèves pour la Commission « Solidarité Intergénérationnelle ».